

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PLT

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PLT



oleh

**KHUSNU TSAWAB**

NIM. 14604224019

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Karangasem telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI Karangasem:

Nama : KHUSNU TSAWAB

NIM : 14604224019

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI Karangasem mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 15 November 2017

Karangasem, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Sumarni

NIP.1966122221988042002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri

Karangasem



Suprihatin S.Pd

NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing PLT



Drs. F.Suharjana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Karangasem, kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjan, M.Pd, selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sumarni selaku Guru Pembimbing PLT di SD Negeri Karangasem yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri Karangasem yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 22 November 2017

Penyusun,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** ..... i

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... ii

**KATA PENGANTAR** ..... iii

**DAFTAR ISI** ..... iv

**ABSTRAK** ..... v

**BAB I. PENDAHULUAN** ..... 1

    A.Analisis Situasi ..... 1

    B.Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT ..... 9

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL** ..... 12

    A.Persiapan ..... 12

    B.Pelaksanaan PLT ..... 13

        1.PLT Terbimbing ..... 13

        2. PLT Mandiri ..... 14

        2.Ujian Praktik Mengajar ..... 14

    C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 15

**BAB III PENUTUP** ..... 17

    A.Kesimpulan ..... 17

    B.Saran ..... 17

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 19

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... 20



**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh  
**Khusnu Tsawab**  
**14604224019**

**ABSTRAK**

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Karangasem dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Karangasem, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

**Kata Kunci: PLT, SD N Karangasem, UNY**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Riwayat SD Negeri Karangasem**

##### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri Karangasem
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407021
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih
Desa	: Karangasem

Jalan dan Nomor	: Jalan karangasem
Kode Pos	: 55652
Daerah	: Perdesaan
Telpon	: -
Status	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdirinya	: 1955
Tahun Penegrian	: 1991
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perdesaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 4 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 7 Km
Organisasi Penyelenggara	:Dinas Pendidikan (Pemerintah)

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Karangasem, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

## 3. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Karangasem merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Karangasem, Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat

cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi, kecuali buku bantuan yang masih dalam proses inventaris sehingga belum dirapikan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Karangasem adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Bak
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik

#### 1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu.

#### 2) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, tempat cuci tangan, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

#### 3) Ruang Kelas

SD Negeri Karangasem memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I samapa VI terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran serta

papan administrasi yang berisi jadwal piket, struktur organisasi, daftar nama siswa dan jadwal pelajaran .

#### **4) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 3 almari dengan 9 rak buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 9 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 1 buah dan kursi biasa 12 buah. Selain itu perpustakaan SD N Karangasem dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian serta almari katalog. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi, kecuali buku bantuan yang baru datang karena masih dalam proses inventaris.

#### **5) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang kantor. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat, raket badminton, meja tenis, paket atletik kids, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

#### **6) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah, guru, dan siswa.

#### **7) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajanan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

#### **8) Tempat Ibadah**

Letak mushola sekolah SD Negeri Karangasem berada didepan gerbang masuk. Siswa terbiasa sholat bersama saat waktu sholat dzuhur. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah

maka pembelajaran akan dilaksanakan di mushola. Fasilitas yang terdapat di mushola yaitu terdapat satu tempat wudhu putra-putri, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang cukup luas luas.

#### **9) Halaman Sekolah**

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Karena lapangan yang letaknya lumayan jauh dan beresiko di jalan raya yang ramai kendaraan besar serta jumlah siswa yang sedikit dan halaman yang dirasa cukup luas untuk pembelajaran penjas maka pembelajaran penjas sering dilakukan di halaman sekolah.

#### **10) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantor sehingga terjaga keamanannya.

### **b. Kondisi Non Fisik**

#### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri Karangasem terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demonstrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 diterapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

#### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri Karangasem meliputi pramuka, karate, dan seni tari, . Semua ekstrakurikuler di atas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah

terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

**3) Administrasi**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Belum terdapatnya setiap kelas dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, dan struktur pengurus kelas.

**4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangasem sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas.

**5) Lain- lain**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Karangasem terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Karangasem disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap kamis pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

**c. Potensi Sekolah**

**1) Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N Karangasem**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas



I	11	6	17
II	7	2	9
III	6	8	14
IV	7	6	13
V	9	5	14
VI	8	4	12
Jumlah	47	32	79

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Karangasem adalah siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibanding jumlah siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Karangasem adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan desa menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N Karangasem pulang dengan mengantongi piala kejuaraan.

2) **Potensi Guru**

**Tabel 3. Data Guru SD N Karangasem**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat /Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a	D II
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a	D II
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c	SPG
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b	SI
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-	SI
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-	S1
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-	SI
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-	SMA
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	-	SMA

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

#### **4. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem**

##### **a. Visi**

Unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter baik, berbudaya dan cinta lingkungan berdasar iman dan taqwa.

##### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai ketrampilan sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran dan pengembangan diri.
- 4) Mengembangkan sikap tata krama dan budi pekerti luhur.
- 5) Membentuk pribadi warga sekolah yang cinta lingkungan.

- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif berdasar iman dan taqwa.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT**

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 3 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada 11 September 2017 .
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT .

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik Mengajar, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PLT individu.

### **3. Praktik Mengajar**

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 5-6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.

- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (observer).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjuruan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan guru memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Karangasem, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

#### **5. Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 2 tahapan, yaitu:

##### **a. Praktik Terbimbing**

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

##### **b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)**

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru

memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi serta penilaian.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Karangasem yang akan dilaksanakan PLT.

**6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

**7. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Karangasem tahun 2017 sebagai berikut:

**Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Karangasem**

No	Nama	NIM
1.	Rony Kurniawan	14604221072
2.	Arief Mutdihan Nindias	14604221086
3.	Khusnu Tsawab	14604224019
4.	Tri Endro Saputro	14604224021
5.	Isna Anesia	14604224024

**8. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Karangasem dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem sudah selesai.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

##### **1. Observasi**

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PLT. Observasi dilakukan sesuai melaksanakan pembekalan dan sebelum praktik mengajar. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PLT, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

##### **2. Pembekalan PLT**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT mendapatkan pengarahan dari UPLT. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PLT di SD, ketentuan lulus PLT, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PLT. Selain teknis pelaksanaan PLT mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PLT di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PLT bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PLT.

3. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 8 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 8 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

M	<b><u>Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing</u></b>
i	
nggu : 1 dan 2	
Semester : Gasal	
Tahun : 2017	

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 25 Sepember	Khusnu Tsawab	I
2	Kamis,28 September	Khusnu Tsawab	VI

## 2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

**Tabel 6. Jadwal Mengajar Mandiri**

Minggu : 3,4, 5, 6.

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	senin, 06 Oktober	Khusnu Tsawab	II
2	Rabu, 18 Oktober	Rony Kurniawan	III
3	Senin, 23 Oktober	Rony Kurniawan	I
4	Jum,at, 27 Oktober	Rony Kurniawan	II

## 3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N Karangasem diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur



kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

**Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar**

Minggu : 6 dan 7  
Semester : Gasal  
Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Jum’at, 10 November	Khusnu Tsawab	II
2	Selasa, 14 November	Khusnu Tsawab	V

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

**1. Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SD Negeri Karangasem, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Karangasem.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.

**2. Hambatan**

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.

- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

## **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Karangasem, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PLT yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

## **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Karangasem, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

### **1. Mahasiswa**

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai.

### **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

### **3. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PLT 2017. *Agenda PLT UNY*. Yogyakarta: TIM PP PLT Universitas Negeri Yogyakarta..

TIM PP PLT 2017. *Panduan PLT UNY 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

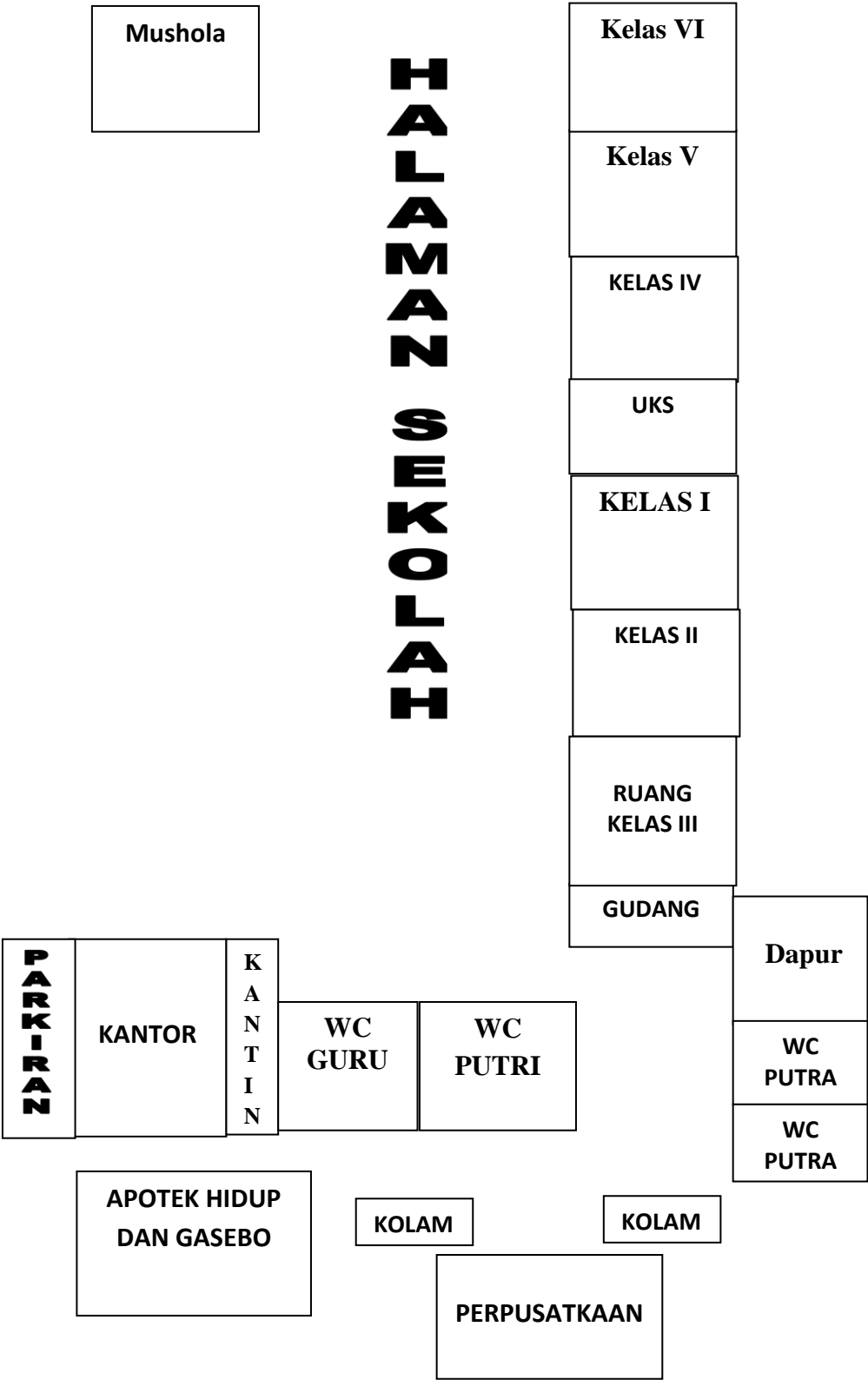
## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Karangasem
- Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri
- Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan
- Lampiran 13. Catatan Harian

# LAMPIRAN

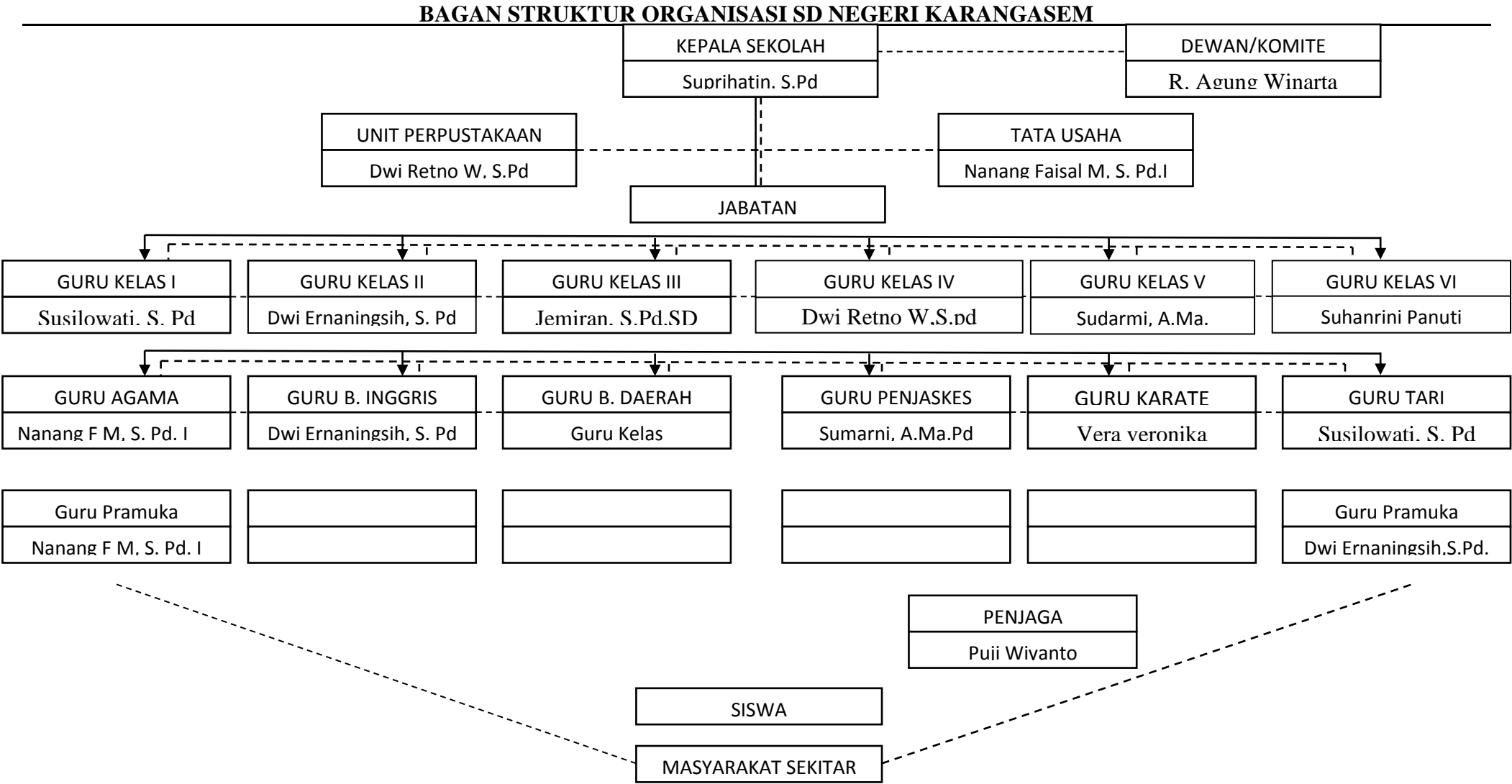
Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem

DENAH RUANG SD NEGERI KARANGASEM  
TAHUN 2017/2018





Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N KARANGASEM**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	III/c

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem**

**DATA SISWA KELAS I**

<b>No</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	ABDUL ROSYID	L
2	ACMAD GUNARTO	L
3	AZRA SHAFIQDAVARUDIN	L
4	BAGAS NAUFAL N	L
5	DANDI APRIANTO	L
6	DWI WAHYUDIANTO	L
7	FANNY SETYA PRATIWI	P
8	HANIFA APRIANI	P
9	IRNANDA SETYANI	P
10	LINA RAHMADANI	P
11	LUTFIAN FADILAH SAFITRI	P
12	MARATUS SOLIHAN	P
13	MUHAMMAD ARRAFA G R	L
14	MUHAMMAD ILHAM S	L
15	MUHAMMAD RISQI A	L
16	NAASHIRAL HUDA	L
17	RAMDANI ILHAM	L

**DATA SISWA KELAS II**

<b>No</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	NURHIDAYAT	L
2	ADE RAHMAD RAMADHAN	L
3	AGUSTINA PUSPITASARI	P
4	ARYANI WAHYU P	P
5	HAFIZ A BAIHAQI	L
6	IRSADUL WILDAN	L
7	NUR ARDIANTO	L
8	SEHAT	L
9	SETYO DWIANTORO	L

**DAFTAR SISWA KELAS III**

No	NAMA SISWA	L/P
1	MURWANTI	P
2	SELVI AGUSTIN	P
3	AYUNI MELANI PUTRI	P
4	AJI DARMAJATI	L
5	ARIF MUKTI WIBOWO	L
6	DWI PUJI RAHAYU	P
7	VANESHA INGGA A	P
8	YUSUF	L
9	TINA YUNIANA	P
10	IZZATUN NAFISAH	P
11	AL HAMI IDO	L
12	DHEKA RADITIYA PUTRA	L
13	WANDA SETYANINGSIH	P
14	AHMAD FAIZ	L

**DATA SISWA KELAS IV**

No	Nama siswa	L/P
1	KIKI NUR SYAMSUL	P
2	MUHAMMAD RAKA	L
3	PUTRI CAHYANINGSING	P
4	DEWI SEPTIANI	P
5	LATIF LANJAR A	P
6	ANDIKA R R	P
7	DANI RAHMAN	P
8	NANA ENITA	L
9	DWI NUR S	L
10	ADHITYA F	P
11	ALIVIA NAKATAMI	L
12	DYAH WINDI H	L
13	YULI KURNIAWATI	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	ENI ISTRIANA	P
2	DWI ESA KERIANA	P
3	ALIF AL IFAN	L
4	SETYO CAHYO PURNOMO	L
5	RINA PUJIYANTI	P
6	ENI NUR ANISAWATI	P
7	DENI ROHMADI	L
8	ERLY NOVA NUGRAHA	L
9	FAUZAN ARDIANSAH	L
10	ARDANI PUTRA NUGRAHA	L
11	ROFI ANWARI	L
12	ZALTAN IBRAHIM MOVIC	L
13	ARIF DWI PRASETYA	L
14	EKA PUTRI SUSANTI	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	HAIDZAR NURSYAM	L
2	ANAS RISKI	L
3	AYUK SETYAWATI	P
4	LISA EKA SAPUTRI	P
5	TOHA WIDYANTORO	L
6	AZANKA SETYA S	L
7	FAJAR SULAIMAN	L
8	FARIS MEILOLA ANANDA	L
9	TEGUH JUNIANTO	L
10	YOLANDA PUTRI	P
11	ZUNITA NUR ISNANDA	P
12	ACHMAD REZA F	L



## 5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

### JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM

Tahun pelajaran 2017/2018

KELAS	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	11.35 – 12.10	Ekskul	Tematik	Tematik	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	-	Ekskul	Pramuka	-	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					
II	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	P. Agama	BHS. Jawa	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Ekskul	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					
III	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					

IV	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai – nilai karakter				
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	B. Jawa	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	B Jawa	Tematik	Penjaskes	Agama	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Agama	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Tematik	Tari	Tematik	Tematik	Tematik	
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	



V	07.00 – 07.35	Upacara	B.Indo	Mat	B.Indo	P Agama	
	07.35 – 08.10	B.Indo	B.Indo	Mat	B. Indo	P Agama	
	08.10 – 08.45	B.Indo	TT.B.Indo	B Jawa	IPA	IPS	
	08.45 – 09.20	IPA	Matemat	B Jawa	IPA	Matemat	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	IPA	Matemat	IPS	Penjaskes	Matemat	
	10.10 – 10.45	PKn	TT MAT	TT.IPS	Penjaskes	SBK	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	PKn	IPS	P.Agama	Penjaskes	SBK	
	11.35 – 12.10	SBK	IPS	P Agama	Penjaskes	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B.Ingggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Ingggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA					
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	07.35 – 08.10	Matemat	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	08.10 – 08.45	Matemat	Penjaskes	SBK	B.Indo	TT MAT	
	08.45 – 09.20	TT Mat	Penjaskes	SBK	B. Indo	B Indo	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	B Indo	
	10.10 – 10.45	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	IPS	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	IPS	IPA	SBK	P Agama	IPS	-
	11.35 – 12.10	IPS	IPA	SBK	P Agama	Sholat Jumat	-
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	TT.SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B.Ingggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Ingggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA					

Keterangan:  
 TT : Tugas Terstruktur

**Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing**

**JADWAL PLT TERBIMBING**  
**Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Selasa, 26 September 2017	VI
	Rabu, 04 Oktober 2017	III
Rony Kurniawan	Jum'at, 29 September 2017	II
	Selasa, 03 Oktober 2017	VI
Khusnu Tsawab	Senin, 25 September 2017	I
	Kamis, 28 September 2017	IV
	Jum'at, 06 Oktober 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Rabu, 27 September 2017	III
	Kamis, 05 Oktober 2017	V
Isna Anesia	Kamis, 28 September 2017	V
	Senin, 02 Oktober 2017	I

**Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri**

**JADWAL PLT TIDAK TERBIMBING**  
**Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Kamis , 19 Oktober 2017	IV
	Jum'at, 20 Oktober 2017	II
	Kamis , 26 Oktober 2017	IV
	Kamis, 02 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 05 Oktober 2017	IV
	Rabu, 18 Oktober 2017	III
	Senin, 23 Oktober 2017	I
	Jum,at, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 01 November 2017	III
Khusnu Tsawab	Senin, 16 Oktober 2017	II
	Jum'at 03 Oktober 2017	I
	Selasa, 07 November 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Rabu, 25 Oktober 2017	III
	Kamis, 26 Oktober 2017	V
	Senin, 30 Oktober 2017	I
Isna Anesia	Jum,at, 13 Oktober 2017	II
	Kamis, 19 Oktober 2017	V
	Selasa, 24 Oktober 2017	VI
	Kamis, 02 November 2017	IV

**Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT**

**JADWAL UJIAN PPT**  
**Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Kamis, 02 November 2017	IV
	Kamis, 09 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 09 November 2017	IV
	Senin, 13 November 2017	I
Khusnu Tsawab	Jum,at, 10 November 2017	II
	Selasa, 14 November 2017	V
Arief Mutdihan Nindias	Senin, 06 November 2017	I
	Senin, 13 November 2017	II
Isna Anesia	Rabu, 08 November 2017	V
	Senin, 13 November 2017	VI

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

BERLARI

Sekolah : SD N KARANGASEM  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : I/ I (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )  
Hari/Tanggal : Senin 25 September 2017

Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KompetensiDasardanIndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami derak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau traditional	3.1.1 menjelaskan prosedur gerak lokomor belari
4.2 mempraktikan gerak dasar	4.1.1 mencontohkan prosedur gerak

lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	lokomotor berlari
---	-------------------

**B. Tujuan**

- 3.1.1.1 Siswa dapat menerangkan gerak lokomor berlari dengan ujung kaki di sertai keselarasan gerak tangan
- 4.1.1.1 siswa dapat memeragakan gerak lokomor berlari dengan ujung kaki di sertai keselarasan gerak tangan

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Gerakan lokomotor berlari.

**Pengayaan**

- Siswa melakukan tahapan tahapan dalam berlari

**Remedial**

- Siswa melakukan gerakan berlari sebanyak 5 x putaran kotak 8x8

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. mencoba
  - d. Menalar
  - e. mengkomunikasikan
- Komando

**E. Sumber Belajar**

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III

**F. Media danalatpembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan kasti.
- Gambar tahapan berlari

➤ **Sarana**

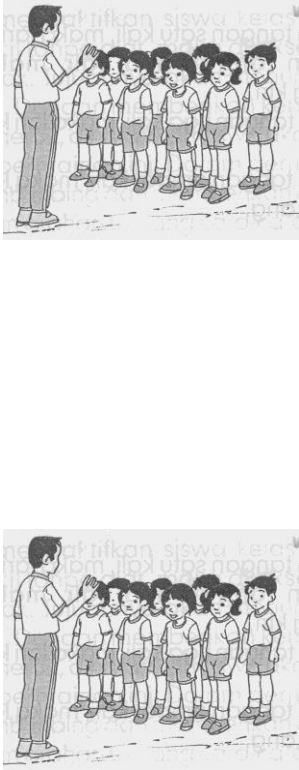
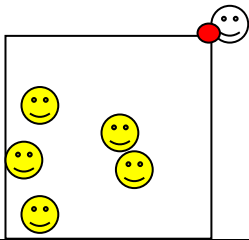
- a. Peluit
- b. Cone

c. Gabus panjang

➤ Prasarana

a. Lapangan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa di bariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tida kmengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan pada pesertadidik.</li><li>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li></ul> <p>- Permainannya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li><li>b) 2 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li></ul>	 <p>keterangangambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi ayam</p> <p>☺ Siswa yang menjadi pemburu</p> <p>● : Bola</p> 	10 menit



	<p>c) Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara menendang ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</p> <p>d) Bagi ayam yang terkena lemparan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung dengan pemburu untuk ikut menjadi pemburu.</p> <p>e) Sasaran yaitu perut ke bawah, jika bola mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</p> <p>f) Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</p> <p>g) Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya jumlah bola bertambah karena pemburu juga bertambah banyak.</p> <p>h) Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola..</p> <p>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dandinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</p>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati contoh</li> </ul>		50 menit

	<p>yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak berlari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak berlari</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan berlari yang telah di contoh kan ,</li><li>• Cara mempratikan gerakan berlari siswa di bagi menjadi 2 bersaff kemudian sambil mengikuti gerakan guru</li><li>• Kemudian satu persatu murid mulai melakukan gerak berlari dengan sesuai tahap melewati gabus panjang</li><li>• Selanjutnya siswa melakukan gerakan Berlari tanpa gabus pajang dengan perlahan sesuai tahap satu persatu dan apabila telah melakukan siswa kemabali berbaris kebelakang kemudian siswa di minta untuk menambahkan kecepatan setiap melajukan</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemudian siswa di minta unutup melakukan permainan bentengan</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mendiskusi kan bagaimana cara melakukan gerakan beralari dengan bertumpu dengan ujung kaki dan gerakan tangan yang seelaras</li><li>• Peserta didik mendiskusikan gerakan yang telah mereka lakukan</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan lokomotor beralariuntuk menunjang dalam kehidupan sehari hari ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li><li>• Guru mengapresiasi pesertadidik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut</li></ul>		10 menit
--	--	--	----------

	<p>intruksi guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan membentuk duabangar</li> <li>- Siswa duduk berselonjor</li> <li>- Apabila guru memberi instruksi goyang kanan maka akan miring kekanan ,apabila goyang kiri maka goyang kekiri</li> <li>- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya</li> <li>- Apabila instruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambil berteriak air.</li> <li>- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Penilaian**

**1. Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah di sediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat /presentasi		

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

**2. Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai = 
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 1 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Perbedaan berlari dan berjalan adalah?

A. kedua kaki menapak

B. ada saat melayang

C. satu kaki jinjit

D. tiduran
2. Kaki yang bertumpu adalah ?

A. ujung tumit

B. Ujung tangan

C. ujung jari

D. Ujung kaki
3. Bagaimana gerakan tangan saat berlari ?

A. mengikuti gerakan kaki

B. Berlawanan gerakan kaki

C. mendahului kaki

D. Di atas kaki
4. bagian tungkai mana yang di angkat dalam berlari?

A. paha

B. betis

C. tumit

C. Jari

Kunci jawaban :

- No. 1. B. ada saat melayang
- 2.D. Ujung kaki
3. A. mengikuti gerakan kaki
4. A. paha

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 1 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 4

**Rumus Penghitungan Skor**

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

**4.PenilaianKeterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjukkerja.  
 Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : PelaksanaanGerakan melemparlambung, samping, atas, datar.serta gerakan memukul bola.

**Memukul bola**

- Nilai 1 : jika saat melakukan paha di angkat tinngi
- Nilai 2 : jika saat melakukan bertumpu pada ujung kaki
- Nilai 3 : gerakan tangan selaras dengan tubuh
- Nilai 4 : gerkan konsisten
- Total nilai ; 4

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak berlari					

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 25 september 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni

Khusnu Tsawab

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

(RPP)

SEPAK BOLA

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IV/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Kamis 28 September 2017

Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KompetensiDasardanIndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubungan dalam permainan bola besar atau permainan traditional	3.1.1Memahami gerakan mengumpan dalam permainan sepak bola
4.1Mempraktikkan variasi gerak	4.1.1mempraktikan grakan mengumpan

dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubunga dalam permainan bola besar atau permainan tradisional	dalam permainan sepak bola.
--	-----------------------------

**B. Tujuan**

- 3.4.1.1 Siswa dapat menerangkan gerak menumpun untuk mecetak skor
- 4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan mengumpun untuk mencetak skor

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Gerakan mengumpun untuk mencetak skor

**Pengayaan**

- Siswa berhadapan dengan kipper 2 vs 1.

**Remedial**

- Siswa melakukan gerakan me

**D. Metode Pembelajaran**

- TGFU (theaching game for understanding)
  - game 1
  - mengasosiasi
  - game 2

**E. Sumber Belajar**

- 2. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV

**F. Media danalatpembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan

➤ **Sarana**



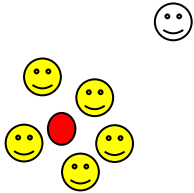
- d. Peluit
- e. Cone
- f. bola

➤ **Prasarana**

- b. Lapangan

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**



No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tida kmengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li> <li>Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan pada pesertadidik.</li> <li>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> <li>Permainan beupa permainan kucing kucingan</li> <li>Siswa membuat lingkaran dengan bergandeng tangan</li> <li>Kemudian guru meminta untuk menjadi kucing dan tikus</li> <li>Yang menjadi kucing harus mengejar tikus sampai dapat dengan cara memegang</li> <li>Dan ysng menjadi tikus akan di bantu oleh orang orang ang menjadi sangkar</li> <li>Orang yang menjadi sangkar</li> </ul>	    <p>keterangangambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi sangkar</p> <p>☺ Siswa yang menjadi kucing</p> <p>● siswa yang menjadi tikus</p> 	10 menit

	<p>menghalangi kucing dengan cara membuka dan menutup agar kucing tidak dapat lagi mengejar tikus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bila yang menjadi kucing sudah terlalul lama mengejar maka kucing dan tikus di ganti<ul style="list-style-type: none"><li>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dandinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</li></ul></li></ul>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>GAME 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di bagi menjadi 2 tim dengan jumlah putri yang seimbang</li><li>• Kemudian siswa di minta untuk melakukan permainan sepak bola semampu mereka</li><li>• Permainan sepak bola dilakukan dengan peraturan bahwa yang dianggap mencetak score apabila yang menendang putri apabila sisiwa putra mencetak score maka score tidak dianggap</li><li>• Dan para siswa putra dilarang untuk merebut bola siswi putri</li><li>• Hanya sesame siswi putri saja yang diperbolehkan merabut bola putri pada saat menguasai bola</li><li>• Dan siswi putri dapat merebut bola dari siswa putra</li></ul> <p><b>PRACTICE</b></p>		50 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di beri pertanyaan bagaimana cara siswi putri dapat mencetak score?</li><li>• Jawabnya dengan mengumpan bola ke siswi putri yang berada di depan untuk mengecoh kipper</li><li>• Bagaimana cara agar putri dapat dengan mudah mendapat umpan?</li><li>• Jawabnya Dengan cara mencari ruang yang tidak di jaga</li><li>• Kemudian siswa di bagi menjadi 2 bersaff</li><li>• Saff putra dan saaf putri menghadap gawang yang di jaga oleh penjaga gawang</li><li>• Yang menyuting dapat putra maupun putri</li></ul> <p><b>GAME 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa siswi kembali ke tim semula</li><li>• Kemudian mereka kembali melakukan permainan sepak bola</li><li>• Dengan peraturan yang sebenarnya namun apabila siswi putri mencetak angka maka poin di tambah menjadi 3</li><li>• Dan apabila putra mencetak poin di hitung 1</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas</li></ul>		
			10 menit

	berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li> <li>- Siswa dibariskan membentuk duabangar</li> <li>- Siswa duduk berselonjor</li> <li>- Apabila guru memberi intruksi goyang kanan maka akan miring kekanan ,apabila goyang kiri maka goyang kekiri</li> <li>- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya</li> <li>- Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambil berteriak air.</li> <li>- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Penilaian**

**3. Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah di sediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

**Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$**

**Jumlah Skor Maksimal**

**4. Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

b. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 1 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

4. Yang termasuk permainan bola besar adalah adalah....?

- A. Sepak Bola**
- B. kasti
- C. ping pong
- D. softball

5. Jumlah pemain bola di lapangan ada berapa orang?

- A. 7
- B. 8
- C. 4
- D. 11**

6. Gerakan memberikan bola keteman di sebut ?

- A. mengumpat
- B. mengacuhkan
- C. meberikan
- D. mengumpan**

4. apabila bola masuk kedalam melewati garis gawang di sebut?

- A. gul
- B. in
- C. masuk
- C. Goal**

Kunci jawaban :

- No. 1.B. kasti
- 2.D.3
3. D.4
4. C. keras memantul

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 1 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 4

**RumusPenghitunganSkor**

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

**4.PenilaianKeterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjukkerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : PelaksanaanGerakan melemparlambung, samping, atas, datar.serta gerakan memukul bola.

**MENGUMPAN**

Nilai 1 : jika siswa mengumpan tepat kepada teman

Nilai 2 : jika siswa mengumpan tepat kepada teman dan bola mudah di kontrol

Nilai 3 : jika siswa mengumpan timing tepat sehingga tidak terpotong oleh musuh

Nilai 4 : apabila umpan datar dan tidak melambung

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar lambung					
Nilai total 4						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 28 September 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### LEMPAR TANGKAP BOLA

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 2 / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Jum'at 06 oktober 2017

#### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sederhana

4.3 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mempraktikan prosedur gerakan melempar bola. 4.3.2 Mempraktikan gerakan menangkap bola .
---	---

**B. Tujuan**

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan prosedur melempar Dan menangkap bola.
- 4.3.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan manipulative melempar bola
- 4.3.1.2 siswa mampu melakukan gerakan manipulative menangkap bola

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap

**Pengayaan**

- Siswa melakukan gerakan manipulative melempar dan menangkap dengan variasinya

**Remedial**

- Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap 5x / diulang-ulang semampu siswanya

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - f. Mengamati
  - g. Menanya
  - h. mencoba
  - i. menganalisis
  - j. menkomunikasikan
- Komando

**E.Sumber Belajar**

- 3. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

**F.Media dan alat pembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung mempraktikkan contoh gerakan berputar dalam guling depan.
- Gambar tahapan melempar dan meanangkap



➤ **Sarana**

- g. Peluit
- h. Cone
- i. Bola



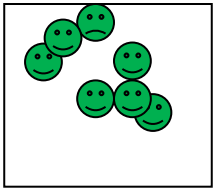
➤ **Prasarana**

- c. Halaman sekolah

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li><li>• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li><li>• Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan</li></ul>		

	<p>permainan pemburu ayam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li> <li>• 2 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li> <li>• Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara melempari ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li> <li>• Bagi ayam yang terkena lemparan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung dengan pemburu untuk ikut menjadi pemburu.</li> <li>• Sasaran lemparan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</li> <li>• Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</li> <li>• Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya jumlah bola bertambah karena pemburu juga</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>bertambah banyak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola.</li></ul>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar dalam guling depan.</li><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan manipulative melempar dan menangkap.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li><li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan manipulative melempar dan menangkap</li><li>• Siswa dibariskan menjadi 2 saff berhadapan selanjutnya siswa yang sebelah kanan guru di beri bola dan selanjutnya di minta untuk</li></ul>	  <p>keterangan gamabar :</p> <p>☺ : orang yang memburu</p> <p>😊 : orang yang di buru</p> <p>□ : lapangan 8x8</p> <p>☺ </p>	

	<p>mencoba melemparkan bola dengan teknik melempar atas melempar samping</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di saff sebelah kiri menangkap bola menggunakan 2 tangan lalu bergantian melempar dan menagkap bola</li><li>• Melempar bola melalui atas kepala lalu melalui samping setiap lemparan yang di hasilkan harus datar</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran.</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan manipulative melempar dan menaagkap serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li><li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li><li>- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar.</li><li>- Posisi badan agak merunduk mengayunkan kedua tangan kekanan dan kekiri lalu kedepan dan kebelakang.</li><li>- Selanjutnya mengayunkan kaki kedepan kebelakang dan kesamping</li><li>- Masih dalam formasi melingkar siswa mencoba menahan tawa.</li><li>• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li></ul>		
--	--	--	--

H. Penilaian

5. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak

1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

6. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

c. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

7. materi yang diberikan guru adalah?

A. Meloncat

B. Melempar dan menagkap

C. Berdiri

D. Mendarat
8. berapa lemparan yang tadi di pelajari?

A. 2

B. 4

C. 3

D. 1
9. Gerakan melempar yanr melalui atas kepala di namakan ?

A. lempar atas

B.lempar samping

C. lempar tangkap

D. lempar bawah



- pada saat melakukan posisi akhir tangan lurus kearah yang di tuju
- bola tepat kearah penerima dan bola lurus

**Gerakan menangkap**

- jika siswa melakukan awalan kedua tangan lurus sesuai arah bola
- jika siswa melakukan trlapak tangan terbuka
- pada saat bola mengenai tangan tangan tertutup dan bola tidak terlepas
- setelah bola tertangkap tangan menarik untuk meredam laju bola

**Setiap point-point bernilai 1point**

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar atas					
2.	Gerakan melempar samping					
3	Gerakan menangkap					
Jumlah skor maksimal = 12						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100$$

Karangasem, jum’at 06 Oktober 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KESEIMBANGAN**

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : I/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Senin 16 oktober 2017

**Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Memahami prosedur gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.2.1 menjelaskan prosedur gerak keseimbangan sikap kapal terbang

4.2 mempraktikan prosedur gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau traditional	4.2.1 memcontohkan prosedur gerak keseimbangan sikap kapal terbang
--	--

**B. Tujuan**

- 3.2.1.1 Siswa dapat menerangkan gerak nonlokomotor kesimbangan sikap kapal terbang
- 3.2.2.1 Siswa dapat menerapkan gerak nonlokomotor keseimbangan sikap kapal terbang

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Gerak nonlokomotor dalam senam ketangkasan sikap kapal terbang

**Pengayaan**

- Siswa melakukan tahapan senam ketangkasan tanpa alat kesimbangan kapal terbang

**Remedial**

- Siswa melakukan gerkan keseimbangan mengangkat 1 kaki tanpa terjatuh

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - k. Mengamati
  - l. Menanya
  - m. mencoba
  - n. Menalar
  - o. mengkomunikasikan
- Komando

**E. Sumber Belajar**

- 4. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

**F. Media danalatpembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru memcontohkan gerak keseimbangan senam ketangakasan tanpa alat sikap kapal terbang.
- Gambar sikap kapal terbang




➤ Sarana

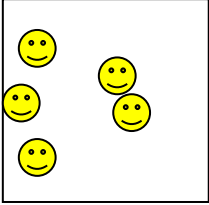
- j. Peluit
- k. Cone

➤ Prasarana

- d. Lapangan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di bariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan pada pesertadidik.</li><li>• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li></ul>	<div></div> <p>keterangan gambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi ayam</p> <p>☹️ Siswa yang menjadi pemburu</p> <p>● : Bola</p> 	10 menit

	<p>- Permainannya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li><li>b) 2 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li><li>c) Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara menendang ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li><li>d) Bagi ayam yang terkena lemparan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung dengan pemburu untuk ikut menjadi pemburu.</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>e) Sasaran yaitu perut ke bawah, jika bola mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</p> <p>f) Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</p> <p>g) Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya jumlah bola bertambah karena pemburuh juga bertambah banyak.</p> <p>h) Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola..</p> <p>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dandinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</p>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang gerak nonlokomotor senam ketangkasan tanpa</li></ul>		50 menit

	<p>alat sikap kapal terbang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak sikap kapal terbang.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. Tentang sikap kapal terbang yang di contohkan</li><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan sikap kapal terbang</li><li>• Cara mempratikan gerak sikap kapal terbang sisiwa diminta menjadi 2 shaff siswa diminta mengambil antara dengan rentangan tangan</li><li>• Kemudian siswa memulai dengan sikap siap kemudian meminta siswa berdiri menggunakan satu kaki dan kaki lainnya diangkat</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>sambil merentangkan tangan siswa melakukan sampai siswa mampu menjaga keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selanjutnya setelah siswa berdiri dengan satu kaki lalu siswa diminta untuk melakukan posisi rukuk dengan kedua kaki masih menyentuh tanah lalu tangan di rentangkan siswa harus dengan kondisi badan lurus dan siswa mampu menjaga keseimbangan</li><li>• Setelah siswa rukuk dan merentangan tangan dengan sempurna lalu di minta untuk menjulurkan kakinya kebelakang badan dan kaki harus lurus dengan badan</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan sikap kapal terbang dengan posisi badan dan kaki yang sejajar dengan tubuh agar tidak mudah terjatuh.</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan sikap kapal terbang,serta mampu</li></ul>		10 menit
--	--	--	----------

	<p>melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li><li>- Siswa dibariskan membentuk duabangar</li><li>- Siswa duduk berselonjor</li><li>- Apabila guru memberi intruksi goyang kanan maka akan miring kekanan ,apabila goyang kiri maka goyang kekiri</li><li>- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya</li><li>- Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu</li></ul>		
--	--	--	--



	<p>menurunkan sambil berteriak air.</p> <p>- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</p>		
--	---	--	--

**Penilaian**

**7. Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

Nilai total 8

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan
X 100%

Jumlah Skor Maksimal

**8. Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan
X 100%

**Jumlah Skor Maksimal**

**3. Penilaian Pengetahuan**

**d. Teknik penilaian**

Peserta didik mendapat nilai 1 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

10. Yang termasuk sikap statis dalam senam lantai ....?
- A. guling lenting                      **B. Sikap kapal terbang**  
C. meroda                                D. Loncat harimau
11. Sikap kapal terbang termasuk dalam olahraga ?
- A. senam lantai**                      B. hockey  
C. volly                                    D. baske
12. Berapa kaki yang di gunakan dalam bertumpu sikap kapal terbang ?
- A. 1**                                        B. 3  
C. 2                                        D. 4
4. bagaimana posisi tangan dalam sikap kapal terbang?
- A. dijulurkan kedepan                B. Tangan di lipat  
C. dijuluekan kebelakang              **C. Direntangkan kesamping**

**Kunci jawaban :**

- No.1 **B. Sikap kapal terbang**  
2**A. senam lantai**  
3**A. 1**  
4**C. Direntangkan kesamping**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 1 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 4

**Rumus Penghitungan Skor**

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh \times 100}{Skor Maksimal}$$

**4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : PelaksanaanGerakan melemparlambung, samping, atas, datar.serta gerakan memukul bola.

Sikap kapal terbang

Nilai 1 : jika siswa melakukan dengan posisi awalan berdiri tegak kaki rapat

Nilai 2 : jika siswa melakukan dengan tangan di rentangkan lurus

Nilai 3 : jika siswa melakukan dengan kaki dan tubuh sejajar lurus

Nilai 4 : jika siswa mampu mempertahankan posisi sikap kapal terbang

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Sikap kapal terbang					
Total nilai 4						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100$$

Karangasem, 16 Oktober 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SEPAK BOLA**

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 2 / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Jum'at 3 november 2017

**Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami prosedur gerak dasar, manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerak,mengumpan mendrible dalam permainan sepak bola.
4.3 mempraktikan prosedur gerak dasar, manipulatif sesuai dengan	4.3.1 mempraktikan prosedur gerak mengumpan mendrible dalam

konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional..	permainan sepak bola.
--	-----------------------

**B. Tujuan**

- 3.3.1.1 siswa dapat menjelaskan dengan lantang gerakan mendrible dalam sepak bola dengan berbagai macam variasi
- 4.3.1.1 siswa dapat menjelaskan dengan lantang gerakan mendrible dalam sepak bola dengan berbagai macam variasi

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Siswa melakukan gerakan manipulif mengontrol dan mendrible bola

**Pengayaan**

- Siswa melakukan gerakan manipulative mengontrol dan mendrible bola

**Remedial**

- Siswa melakukan gerakan menendang bola dengan sasaran di antara 2 cone 5x / diulang-ulang semampu siswanya

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - p. Mengamati
  - q. Menanya
  - r. mencoba
  - s. menganalisis
  - t. menkomunikasikan
- Komando

**E. Sumber Belajar**

- 5. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

**F. Media dan alat pembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung mempraktikkan contoh gerakan berputar dalam guling depan.
- Gambar tahapan gerak mendrible

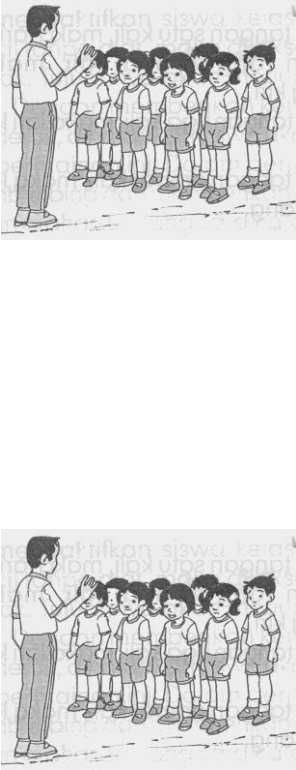
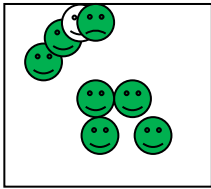
➤ **Sarana**

- l. Peluit
- m. Cone
- n. Bola

➤ Prasarana

e. Halaman sekolah

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li><li>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li><li>Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan pemburu</li></ul>	<div></div> <p>keterangan gambar :</p> <p>☺ : orang yang memburu</p> <p>😊 : orang yang di buru</p> <p>□ : lapangan 8x8</p> <div></div>	10 menit

	<p>ayam.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li><li>• 2 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li><li>• Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara menedangi ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li><li>• Bagi ayam yang terkena tendangan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung dengan pemburu untuk ikut menjadi pemburu.</li><li>• Sasaran tendangan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</li><li>• Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</li><li>• Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>jumlah bola bertambah karena pemburuh juga bertambah banyak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola.</li></ul>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar dalam guling depan.</li><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan manipulative mendrible bola.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li><li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan manipulatif mendrible bola</li><li>• Siswa si bariskan menjadi</li></ul>	<div><div><div>☺ → ☺</div><div>☺ → ☺</div><div>☺ → ☺</div><div>☺ → ☺</div></div><div>☺ = siswa</div><div>→ = mengumpan</div><div><div><div>▲</div><div>↑</div><div>▲</div><div>☺</div><div>☺</div><div>☺</div><div>☺</div><div>☺</div></div><div>☺ = siswa</div><div>▲ = cone</div></div></div>	50 menit



	<p>dua bersaff dan saling berhadapan kemudian siswa yang berada di sebelah kanan guru menumpukan k siswa sebelah kiri guru menggunakan pungung kaki dan kaki bagian dalam</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibariskan menjadi 1 banjar kemudian orang yang paling depan mendribble lurus menuju cone yang di sediakan</li><li>• kemudian setelah sampai cone paling ujung sisiwa memberikan bola kepada teman yang ada di barisan dan kembali kebarisan palin belakang keiatan di lakukan 5x atau lebih ampai siswa dapat memahami tahapan gerakanya</li><li>• setelah sisiwa mendirible lurus siswa di minta untuk mendribble zig-zag melewati cone di lakukan secara bergantian 5x atau lebih sampai siwa mampu memahami tahapan gerak mendribble</li><li>• dalam mendribble zig-zag kaki yang di gunakan adalah satu kaki setelah itu</li></ul> <p><b>Menalar</b></p>	=mendribble lurus	
--	---	-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan manipulatif mendribble bola serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li> <li>- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar.</li> <li>- Posisi badan agak merunduk</li> </ul>		10 menit
--	--	--	----------

	<p>mengayunkan kedua tangan kekanan dan kekiri lalu kedepan dan kebelakang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selanjutnya mengayunkan kaki kedepan kebelakang dan kesamping</li> <li>- Masih dalam formasi melingkar siswa mencoba menahan tawa.</li> <li>• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li> </ul>		
--	--	--	--

**Penilaian**

**9. Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karuniaTuhan		

Nilai =
 
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

**10. Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

e. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 1 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

13. materi yang diberikan guru adalah?  
A. mengontrol      **B. mendrible**  
C. Berdiri          D. mengumpan
14. berapa gerakan dribble yang tadi di pelajari?  
**A. 2**                      B. 4  
C. 3                      D. 1
15. Supaya bola mudah di kuasai bagai mana cara mendriblenya ?  
**A. dipantulkan pendek**    B.di trndang jauh  
C. di diamkan              D. dipeluk
4. Saat mendrible bola lurus ke depan sisi kakai yang digunaka ?  
**A. pungung kaki**              B. tumit  
C. belakang kaki          C. Kaki bagian dalam

Kunci jawaban :

- No. 1. **B. . mendrible**
2. **A. 2**
3. **A. dipantulkan pendek**
4. **A. Pungung kaki**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 1 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 4

## Rumus Penghitungan Skor

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

### 4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan berputar dalam guling depan

#### **mendribble**

- jika siswa melakukan bola di kuasai dengan baik tidak terlepas
- pada saat melakukan gerakan posisi badan mengikuti arah bola
- pada saat melakukan menggunakan punggung kaki
- pada saat melakukan siswa dapat melakukan dengan cepat

#### **Mengumpan menggunakan punggung kaki**

- jika siswa mengumpan menggunakan punggung kaki
- arah tendangan tepat mengenai sasaran
- bola berjalan mendatar tidak naik
- pada saat akhir siswa mampu menjaga jeseimbangan agar tidak terjatuh

#### **Mengumpan menggunakan kaki bagian dalam**

- jika siswa mengumpan menggunakan punggung kaki
- arah tendangan tepat mengenai sasaran
- bola berjalan mendatar tidak naik
- pada saat akhir siswa mampu menjaga jeseimbangan agar tidak terjatuh

#### **keterangan**

- setiap poin memiliki nilai 1
- nilai total adalah 12 point

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak mendribble					
2.	Gerakan mengumpan punggung kaki					
3	Gerakan mengumpan kaki bagian dalam					
Jumlah skor maksimal = 12						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 3 november 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KASTI

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VI/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Selasa 7 November 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KompetensiDasardanIndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil	3.2.1Memahami gerakan melempardalam permainan kasti 3.2.2 Memahami gerakanmemukul bola dalam permainan kasti

atau permainan tradisional	
4.2Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubunga dalam permainan bola kecil atau permainan tradisional	4.2.1mempraktikan grakan melempar dalam permainan kasti. 4.2.2Mempraktikan gerakan memukul bola dalam permainan kasti

## B. Tujuan

- 3.4.1.1 Siswa dapat menerangkan gerak dalam permainan kasti
- 3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan memukul dalam permainan kasti.
- 4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar dalam permainan kasti.
- 4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan memukul dalam permainan kasti.

## C. Materi Pembelajaran

### Reguler

- Gerakan melempar dalam permainankasti.
- Gerakan memukul dalam permainan kasti.

### Pengayaan

- Siswamelakukanmelempardengantepatdandapatmemukuldengankencang.

### Remedial

- Siswa melakukan lempar tangkap sebanyak 5 x (lemparanmelambung, samping, atasmendatar)
- Siswa melakukan memukul sebanyak 5 x

## D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
  - u. Mengamati
  - v. Menanya
  - w. Mengumpulkaninformasi
  - x. Menalar
  - y. menyimpulkan
- Komando

## E. Sumber Belajar

- 6. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III





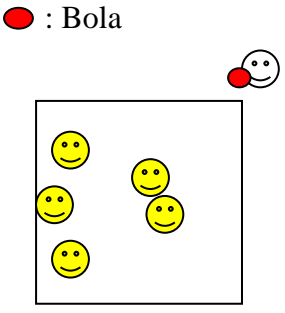
7. Dwi,Fatahan. 2017. *kasti*. Bandung

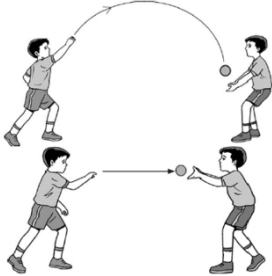
**F. Media danalatpembelajaran**

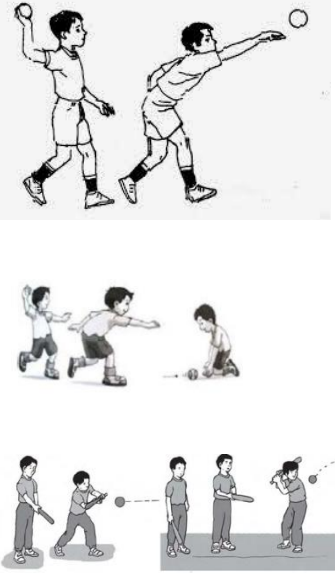
- **Media pembelajaran:**
  - Guru secara langsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan kasti.
- **Sarana**
  - o. Peluit
  - p. Cone
  - q. bola kasti
- **Prasarana**
  - f. Lapangan

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa di bariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tida kmengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menjelaskan tentang</li></ul>	<div></div> <div></div> <p>keterangangambar :</p> <p>☺ : Siswa yang menjadi ayam</p> <p>☺ Siswa yang menjadi</p>	10 menit

	<p>permainan pemanasan yang akan dilakukan pada pesertadidik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li><li>- Permainannya adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li><li>b) 2 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li><li>c) Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara menendang ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li><li>d) Bagi ayam yang terkena lemparan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung</li></ul></li></ul>	<p>pemburu</p> <p>● : Bola</p> 	
--	--	---	--

	<p>dengan pemburuh untuk ikut menjadi pemburuh.</p> <p>e) Sasaran yaitu perut ke bawah, jika bola mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</p> <p>f) Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</p> <p>g) Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya jumlah bola bertambah karena pemburuh juga bertambah banyak.</p> <p>h) Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola..</p> <p>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dandinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</p>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang</li></ul>		50 menit

	<p>menunjang permainan kasti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar dengan cara melambungkan, samping, atas, mendarat,</li><li>• Cara mempratikan gerakanmelempardengan siswa di bariskan menjadi 2 shaf saling berhadapan</li><li>• Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakanmelemparlambun g, samping, atas, mendarat.</li><li>• Selanjutnya siswa melakukan melempar bola keteman sambil berjalan kedepan.</li></ul>	 <p>Gambar 1.4 Memukul bola mendarat dan melambung</p>
--	--	--

	<p>Lemparan lambung, samping, datar, atas. Dan melakukan menangkap bola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selanjutnya siswa dibariskan 2 banjar yang paling depan melempar bola yang di belakangnya memukul bola.</li><li>• Selanjutnya siswa di bagi menjadi dua tim melakukan permainan kasti.</li><li>• <b>Menalar</b></li><li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dan menangkap.</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan melempar dan memukul bola untuk menunjang permainan kasti ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman</li><li>• Guru mengapresiasi pesertadidik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk</li></ul>		10 menit
--	---	--	----------

	<p>bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li><li>- Siswa dibariskan membentuk duabanjar</li><li>- Siswa duduk berselonjor</li><li>- Apabila guru memberi intruksi goyang kanan maka akan miring kekanan ,apabila goyang kiri maka goyang kekiri</li><li>- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya</li><li>- Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambil berteriak air.</li><li>- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li></ul>		
--	---	--	--

**Penilaian**

**11. Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah di sediakan, setiap pesertadidik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

12. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

f. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

16. Yang termasuk permainan bola kecil adalah....?

A. Sepak Bola

B. **kasti**

C. Pencak silat

D. Basket
17. Base dalam permainan kasti ada ?

A. 1

B. 5

C. 4

D. **3**
18. Berapa macam teknik melempar dalam permainan kasti ?

A. 1

B. 3

C. 2

D. **4**
4. Pukulan yang bagaimanakah yang sulit untuk di tangkap?

- A. pelandekat                      B. pelan
- C. pelanmemantul              **C. Kerasmemantul**

5.cara mematikan lawan dalam permainan kasti dengan?

- E. Mengenakan bola ketubuhlawan**
- F. Melambungkan bola
- G. Menekellawan
- H. Menendang bola

**Kunci jawaban :**

- No. 1.B. kasti
- 2.D.3
- 3. D.4
- 4. C. keras memantul
- 5. A. mengenakan bola ketubuhlawan

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

**Rumus Penghitungan Skor**

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh \times 100}{Skor Maksimal}$$

**4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan melempar lambung, samping, atas, datar. serta gerakan memukul bola.

**Lempar lambung**

Nilai 1 : jika siswa melakukan melempar samping bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika siswa melakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika siswa melakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : apabila lemparan tepat sasaran dan mudah di tangkap

**Lempar samping**



- Nilai 1 : jika siswa melakukanmelempar samping bola jauh dari sasaran
- Nilai 2 : jika siswamelakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan
- Nilai 3 : jika siswamelakukanmelempar samping bola pas sasaran bola cepat
- Nilai 4 : apabila lemparan tepat sasaran dan mudah di tangkap

**Melempar atas**

- Nilai 1 : jika siswa melakukanmelempar samping bola jauh dari sasaran
- Nilai 2 : jika siswamelakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan
- Nilai 3 : jika siswamelakukanmelempar samping bola pas sasaran bola cepat
- Nilai 4 : apabila lemparan tepat sasaran dan mudah di tangkap

**Melempar datar**

- Nilai 1 : jika siswa melakukanmelempar samping bola jauh dari sasaran
- Nilai 2 : jika siswamelakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan
- Nilai 3 : jika siswamelakukanmelempar samping bola pas sasaran bola cepat
- Nilai 4 : apabila lemparan tepat sasaran dan mudah di tangkap

**Memukul bola**

- Nilai 1 : jika saat melakukanmemukul bola tidak kena
- Nilai 2 : jika saat melakukan memukul bola kena sedikit
- Nilai 3 : jika saat memukul bola kena
- Nilai 4 : apabila bola terkena dan sesuai arah

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar lambung					
2.	Gerak melempar samping					

3.	Gerak melempar atas					
4.	Gerakan melempar datar					
5.	Memukul bola					
Jumlahskormaksimal = 20						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 7 November 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**SENAM KETANGKASAN SEDERHANA**

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : 2 / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Jum’at 10 november 2017

**Kompetensi Inti**

- 5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 2. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- 3. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Memahami gerakan berputar dalam guling depan.

4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat ) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Mempraktikkan gerakan berputar dalam guling depan.
---	--

- B. Tujuan**
- 3.5.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berputar dalam guling depan.
- 4.5.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan berputar dlam guling depan.

**C. Materi Pembelajaran**

- Reguler**
- Siswa melakukan gerakan berputar dalam guling depan
- Pengayaan**
- Siswa melakukan gerakan berputar dalam guling depan dengan membawa benda.
- Remedial**
- Siswa melakukan berputar sebanyak 5x / diulang-ulang

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - z. Mengamati
  - aa. Menanya
  - bb. mencoba
  - cc. menanganalisis
  - dd. menkomunikasikan
- Komando

**E. Sumber Belajar**

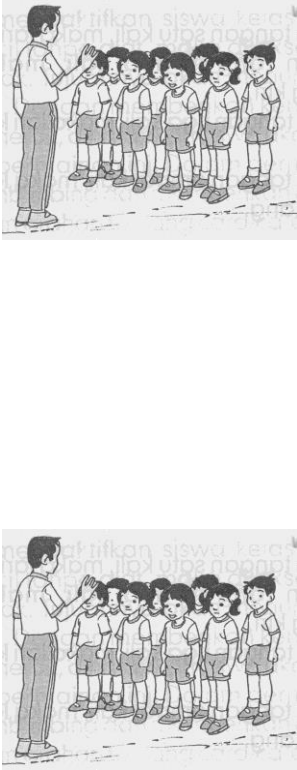
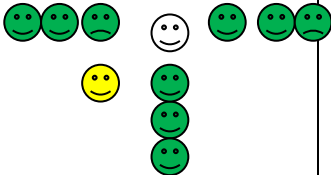
8. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

**F. Media dan alat pembelajaran**

- **Media pembelajaran:**
  - Guru secara langsung mempraktikkan contoh gerakan berputar dalam guling depan.
- **Sarana**
  - r. Peluit
  - s. Cone
  - t. Matras
  - u. Bola

- **Prasarana**
- g. Halaman sekolah

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

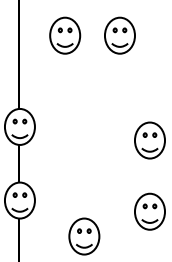
No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>siswa                   dibariskan, memeriksa           kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak                   mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li><li>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li><li>Permainannya           adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa                   melakukan permainan 3 kejar</li><li>Siswa di bagi menjadi 3 kelompok</li></ul></li></ul>	 <p>keterangan gamabar :</p> <p>😊 : orang yang dikejar</p> <p>😬 : orang netral ekor</p> <p>😄 : orang yang mengejar</p> 	10 menlit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lalu di pilih 2 siswa untuk menjadi pengejar dan di kejar</li> <li>- Bagi siswa yang di kejar dapat bergantian dengan temanya dengan cara</li> <li>- Berlari kedepan barisan lalu orang yang berada di barisan paling akhir menjadi orang yang dikejar</li> <li>- Dan apabila orang yang dikejar sudah terlalu lama mengejar berganti dengan orang yang dipilih</li> </ul>		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar dalam guling depan.</li> <li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar guling depan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru.</li> </ul>		50 menit

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan berputar dalam guling depan seperti yang dicontohkan guru.</li><li>• Siswa dibariskan 2 berbanjar selanjutnya siswa yang paling depan di beri bola dan memberikan keteman yang berada di belakangnya dengan membungkukkan badan dan dilewatkan di antara kaki.</li><li>• Diawali dengan tidur terlentang dilanjutkan menggulingkan badan kekanan sampai ujung matras kembali lagi ke tempat semula sambil mengguling</li><li>• Siswa jongkok dan memeluk kakinya kemudian berguling menggunakan sisi samping tubuhnya</li><li>• Selanjutnya siswa berdiri tegak lalu badan di bungkukkan kedua tangan menumpu dimatras selanjutnya dagu di tempelkan ke dada selanjutnya tengkuk di dekatkan ke matras kedua kaki menolak lalu mengguling.</li></ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengguling kedepan dengan posisi jongkok kemudian di akhiri jongkok pula</li><li>• Kemudian di lanjutkan dengan lomba siswa di bagi menjadi 2 baris dengan setiap baris mendapat bola lalu siswa bergantian megguling dengan samping badan dengan bola diantara kaki kemudian bergantian</li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran.</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan berputar, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li><li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p>		10 menit
--	---	--	----------



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li><li>- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar.</li><li>- Posisi badan agak merunduk mengayunkan kedua tangan kekanan dan kekiri lalu kedepan dan kebelakang.</li><li>- Selanjutnya mengayunkan kaki kedepan kebelakang dan kesamping</li><li>- Masih dalam formasi melingkar siswa mencoba menahan tawa.</li><li>• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li></ul>		
--	--	--	---

Penilaian

13. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

### 14. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### g. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

19. materi yang diberikan guru adalah?

A. Meloncat

**B. Berputar**

C. Berdiri

D. Mendarat
20. Arah berputar ada?

**A. 4**

B. 2

C. 3

D. 1
21. Salah satu berputar adalah ?

**A. Guling depan**

B. Diam

C. Mengangkat tangan

D. Melompat
4. Saat berputar dalam guling depan posisi dagu?

**A. Menyentuh dada**

B. Bersila

C. Lurus

C. Berselonjor

5. Saat guling depan tolakan kaki menggunakan berapa kaki?

- I. 2
- J. 1
- K. 3
- L. 4

**Kunci jawaban :**

No. 1. **B. . Berputar**

2. **A. 4**

3. **A. Guling depan**

4. **A. Menyentuh dada**

5. **A. 2**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 1 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

#### **Rumus Penghitungan Skor**

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

#### **4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan berputar dalam guling depan

#### **Berputar dalam mengguling**

- jika siswa melakukan awalan dengan jongkok dengan kaki rapat
- pada saat melakukan gulingan dagu menempel di dada
- pada saat melakukan mengenai tengkuk dan bertumpu dengan tangan
- melakukan lurus tidak miring

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak berputar dan mengguling depan					
Jumlah skor maksimal = 4						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100$$

Karangasem, 10 november 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### HOCKEY

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : V/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2017

#### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil atau permainan traditional	3.2.1Memahami gerakan mengumpan dalam permainan hockey

4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor , non lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh ruang usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil atau permainan tradisional	4.2.1 mempraktikkan gerakan mengumpan dalam permainan hockey
---	--

**B. Tujuan**

- 3.2.1.1 Siswa dapat menerangkan mengumpan tehnik push dalam permainan hockey.
- 4.2.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan mengumpan tehnik push dalam hockey

**C. Materi Pembelajaran**

**Reguler**

- Gerakan mengumpan dalam permainan hockey

**Pengayaan**

- Siswa melakukan gerak tehnik push

**Remedial**

- Siswa melakukan gerakan push tanpa bola sebanyak 5x

**Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - ee. Mengamati
  - ff. Menanya
  - gg. mencoba
  - hh. Menalar
  - ii. mengkomunikasikan
- Komando

**D. Media danalatpembelajaran**

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan hockey.
- Dan media gambar hockey

➤ **Sarana**



- v. Peluit

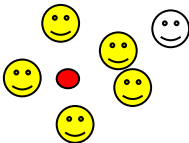
- w. Cone
- x. bola hockey
- y. stick hockey

➤ **Prasarana**

- h. Lapangan

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Waktu
1.	<b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li> <li>Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tida kmengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li> <li>Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan pada pesertadidik.</li> <li>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Permainan beupa</li> </ul>	 	

	<p>permainan kucing kucingan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat lingkaran dengan bergandeng tangan</li> <li>• Kemudian guru meminta untuk menjadi kucing dan tikus</li> <li>• Yang menjadi kucing harus mengejar tikus sampai dapat dengan cara memegang</li> <li>• Dan ygng menjadi tikus akan di bantu oleh orang orang ang menjadi sangkar</li> <li>• Orang yang menjadi sangkar menghalangi kucing dengan cara membuka dan menutup agar kucing tidak dapat lagi mengejar tikus</li> <li>• Bila yang menjadi kucing sudah terlalul lama mengejar maka kucing dan tikus di ganti</li> <li>• Selanjutnya melakukan pemanasan statis dandinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</li> </ul>	<p>keterangangambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi sangkar</p> <p>☺ Siswa yang menjadi kucing</p> <p>● : siswa yang menjadi tikus</p> 	
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan</li> </ul>		



	<p>dengan materi yang menunjang permainan hockey.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan hockey.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li><li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru.</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya belajar untuk memegang stick dengan baik dan benar,</li><li>• Cara mempratikan memegang stik dengan baik sebelumnya siswa di bariskan menjadi 2 shaf saling berhadapan</li><li>• Setelah itu siswa diminta untuk melakukan gerakan push berhadapan dan orang yang di sebrangya menerima bola dan mencoba mengamblikan bola</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>dengan tehnik push</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selanjutnya siswa di bagi menjadi dua tim melakukan permainan target hockey.</li><li>• Masing masing tim terdiri 2 orang</li><li>• Setiap orang berkesempatan 3 kali melakukan push menuju target</li><li>• Target berupa diantara cone</li><li>• Dan tim yang menjadi lawan berada di belakang cone</li><li>• <b>Menalar</b></li><li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dan menangkap.</li></ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan melempar dan memukul bolauntuk menunjang permainan hockey ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li><li>• Guru mengapresiasi pesertadidik atas kesungguhan mereka</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li></ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li><li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibariskan membentuk duabangar</li><li>- Siswa duduk berselonjor</li><li>- Apabila guru memberi intruksi goyang kanan maka akan miring kekanan ,apabila goyang kiri maka goyang kekiri</li><li>- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya</li><li>- Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambil berteriak air.</li><li>- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li></ul></li></ul>	
--	---	--

Penilaian

15. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

16. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

h. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

22. Yang termasuk permainan bola kecil adalah....?

- A. Sepak Bola
- B. hockey

C. Pencak silat                      D. Basket

23. jumlah pemain hockey ada ?

A. 1                      B. 5

C. 4                      **D. 11**

24. Berapa macam teknik mengumpan dalam permainan hockey ?

A. 1                      B. 3

C. 2                      **D. 4**

4. Pukulan yang bagaimanakah yang mudah di terima teman?

A. pelandekat                      B. pelan

C. pelan memantul                      **C. Begulir vertikal**

**Kunci jawaban :**

No. 1. **B. hockey**

2. **D. 11**

3. **D. 4**

4. **C. Begulir vertikal**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 8

**Rumus Penghitungan Skor**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

**4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan melempar lambung, samping, atas, datar, serta gerakan memukul bola

**Gerak mengumpan push**

Nilai 1 : jika saat memegang stick dengan tangan kiri diatas dan bola berada di antara kaki

Nilai 2 : jika saat awalan melakukan stik menempel pada bola

Nilai 3 : jika saat melakukan paha di tekuk dan bola kena

Nilai 4 : apabila bola terkena dan sesuai arah dan bola bergulir vertikal

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar lambung					
Total nilai 4						

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 14 November 2017

Guru PJOK

Mahasiswa

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019

Lampiran 10. DOKUMENTASI

	
Mengajar	Mengajar
	
Upacara Bendera	Upacara Hari Jadi Kulon Progo
	
Pramuka	Pembenahan Garis Lapangan Olahraga



	
Upacara Hari Sumpah Pemuda	Labeling Buku
	
Senam	BATUHA
	
Pembenahan gudang	Pembenahan taman
	
Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Jum'at Bersih





Lomba Permainan Traditional



**11 Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Karangasem**



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017**

**Nama Lokasi** : SD Negeri Karangasem  
**Alamat Lokasi** : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih. Kulon Progo

**Nama Mahasiswa** : Khusnu Tsawab  
**Dosen Pembimbing** : Drs. F.Suharjana, M.Pd.

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Konsumsi Mahasiswa PLT	Konsumsi berupa makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PLT		Rp 1600.000,00	-	-	-	Rp 1600.000,00
2.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian	-	Rp 74.700,00	-	-	-	Rp 74.700,00

		alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.						
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa Foto, Simpai, Bola kasti dan Bola takraw.	-	Rp 267.000,00	-	-		Rp 267.000,00
7.	Renang	Keperluan untuk menyewa angkot dan tiket masuk ke kolam renang uny wates.	-	Rp 75.000,00	-	-		Rp 75.000,00
8.	Pengecatan Lapangan	Membeli cat 2 Kaleng dan kuas serta tiner.	-	Rp 53.000,00	Rp 28.000,00			RP 53.000,00
9.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PLT. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar), buah dan makanan berat.	-	-	Rp 209.000,00	-	-	Rp 209.000,00
<b>Total</b>				<b>Rp 2.069.700,00</b>	<b>Rp 237.000,00</b>			<b>Rp 2.306.700,00</b>
<b>INDIVIDU</b>								
1	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
3.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Ujian PLT 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00




Suprihatin S.Pd  
NIP. 196305271986042006

Guru Pembimbing Lapangan

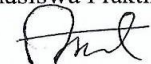
  
Sumarni  
NIP. 1966122221988042002

Dosen Pembimbing

  
Drs. F. Suharjana, M.Pd.  
NIP. 195807061984031002

Karangasem, 15 November 2017

Mahasiswa Praktikan

  
Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN ( INDIVIDU )

Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah J
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Pembuatan Program PLT</b>										
a. Observasi	12									12
b. Menyusun Proposal Program PLT	4									4
c. Menyusun Matrik Program PLT	4									4
<b>Administrasi Sekolah</b>										
a. Rekapitulasi Pengeluaran						5				5
b. Rekapitulasi Pemasukan						5				5
c. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					4
<b>Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)</b>										
a. Persiapan										
1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2) Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	4	3	2	2	2	24
3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
b. Mengajar Terbimbing										
1) Praktik Mengajar		9	3							12
2) Penilaian dan Evaluasi		6	2							8
c. Mengajar Mandiri										
1) Praktik Mengajar					3		3	3	3	12
2) Penilaian dan Evaluasi					2		2	2	2	8
<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)</b>										
a.Pramuka	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5		10,5
b.Batoha (Baca, Tulis, Hafalan)	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12

<b>Kegiatan Sekolah</b>										
1. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			3							3
2. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1	8
3. Jum'at Bersih	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
4. Pengelolaan Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5	5	2	42
5. Upacara Hari Pahlawan								2		2
6. Upacara Hari Sumpah Pemuda						3				3
<b>Program PLT</b>										
1. Pembenahan Gudang Penyimpanan						4				4
2. Pembenahan Taman Sekolah		3	3							6
3. Pembenahan Garis Lapangan Olahraga			3		3	3				9
4. Senam		3	3		3	3	3	3	3	21
<b>Insidental</b>										
1. Upacara Hari Jadi Kulon Progo				3						3
2. Pendampingan Lomba Permainan Tradisional		3								3
<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									10	10
<b>JUMLAH</b>	40,5	38,5	37,5	19	36,5	33,5	27,5	34,5	32,5	310



Suprihatin S.Pd  
NIP. 196305271986042006

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SDN Karangasem

Dosen Pembimbing dan Pamong

Drs. F. Suharjana, M.Pd.  
NIP. 195807061984031002

Nama Mahasiswa

Khusnu Tsawab  
NIM. 14604224019





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017


NAMA MAHASISWA : knusnu Tsawab  
NO. MAHASISWA : H604224019  
FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Kesehatan / per / PGSD PENJAS


NAMA SEKOLAH : SDN Karang asem  
ALAMAT SEKOLAH : Karang asem Sidomulyo

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat 15. Sep 17	10-00-8:30	Penerjunan PLT di SDN Karang asem	Penerjunan PLT di SDN Karang asem yang di dampingi oleh DPL. Yang berjumlah 5 mahasiswa di terima oleh wakil kepala Sekolah dan guru PJOK SDN Karang asem sebagai sambutan dengan baik	
	Senin 18- 9- 17	06.30 - 7.00	Gladi Kotor <del>Pepacara</del> Bendera.	menyampaikan peralatan upacara dan melatih petugas upacara yang merupakan siswa kelas 6 dan 5 upacara berjalan dengan lancar dan khidmad di ikuti oleh seluruh civitas SDN Karang asem	
		07.00 - 07.30	Upacara bendera	melaksanakan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh civitas SDN Karang asem dengan siswa dari kelas 1-6- 10 orang guru dan karyawan serta 5 mahasiswa PLT SDN Karang asem upacara berjalan lancar dan khidmat	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 18-Sep-17	07:30 - 09:20	Observasi kegiatan belajar-mengajar	mengobservasi cara-cara mengajar yang diperlukan oleh mahasiswa yang melakukan PLT kegiatan diikuti oleh 17 orang kelas (dari 5 mahasiswa PLT serta 1 guru pembimbing lapangan).	
	Senin 18-Sep-17	09:30 - 10:30	konsultasi	mengkonsultasikan materi yang akan dibuat dan diajarkan sehingga mendapat masukan-saran dan tanggapan mengajar yang perlu di siapkan	
		10:30 - 12:00	menyusun proposal PLT	menyusun proposal bersama dan saling memberi masukan tentang program yang akan dilaksanakan kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
		13:00 - 14:30	mengajar batuka	kegiatan ini meliputi menghafalkan surat-surat pendek dan membaca qura <del>kegi</del> dilanjutkan dengan cerita nabi-nabi kegiatan meliputi diikuti oleh siswa kelas 5 dan 2 mhs PLT	
	Selasa 19-Sep-17	07:00 - 09:20	Observasi pembelajaran	Mengamati pembelajaran kelas 6 materi basket dengan 12 siswa. mengetahui siswa yang aktif dan kurang aktif dan cara mengajar yang dilaksanakan.	
		09:30 - 10:30	konsultasi	konsultasi mengenai materi yang akan dilaksanakan dan mengenai materi yang sudah ada yang akan dipadukan sebagai sumber pembelajaran Ppp	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa 19-09-2017	08:30 - 13:00	menyusun proposal program PLT	pengusunan program PLT berupa merevisi kembali program yang telah di buat kemudian disusun kembali secara bersama kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLSDN Karang asem yang berjumlah 5 mahasiswa. kegiatan berjalan lancar 80%	
		13:00 - 14:00	inventarisir Buku dan penyampulan Buku	kegiatan berupa pemberian poin inventaris pada buku perpustakaan serta pemberian sampel pada buku kegiatan berjalan dengan baik kegiatan diikuti oleh 5 mhs PLT dan 1 karyawan perpustakaan 35 Buku.	
	Rabu 20-09-17	07:00 - 09:20	observasi pembelajaran	Mengkonsultasikan pembelajaran kelas 3 dengan 14 siswa materi yang diajarkan adalah bertari teringat siswa mengikuti dengan antusias saat pembelajaran kegiatan diikuti 5 mahasiswa PLT dan 1 guru pembina	
		09:30 - 10:30	konsultasi	mengkonsultasikan materi dan langkah-langkah yang perlu diajarkan dan diperhatikan untuk bahan mengajar kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan guru pembimbing lapangan	
		10:30 - 12:00	menyusun matrik PLT	menyusun program-program yang perlu dan akan dilakukan selama PLT kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa	
		13:00 - 14:30	pramuka	melatih siswa tentang materi simpul-simpul dalam kehidupan sehari-hari kegiatan diikuti oleh Siswi putri kelas 4-6 dan 5 mahasiswa PLT kegiatan berjalan lancar	
	Khamis 21-09-17	07:00 - 08:00	Mengumpulkan materi	mencari dan memilih materi tambahan untuk Sumber Pembuatan Ppp supaya mempermudah pembuatan Ppp kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PPL	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Khamis 21 Sep 2017	09:00 - 12:00 13:00 - 15:00	Membuat Rpp membuat media	mengusun Rpp untuk pembelajaran minggu depan serta menyusun form penilaian yang akan dilakukan pada tanggal hari senin kelas 1 sd kegiatan berupa mencari media yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar minggu depan.	
	Jumat 22 Sep 2017	07:00 - 08:30 08:30 - 09:20 09:30 - 11	Jumat Bersih observasi pembelajaran labeling buku	membersihkan seluruh lingkungan sekolah Jumat bersih merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Jumat kegiatan diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PTT mengamati proses pembelajaran kelas 2 dengan siswa dalam kegiatan observasi pembelajaran mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik siswa kelas 2 memberikan penomoran pada buku perpustakaan agar buku mudah di cari jumlah buku yang di beri nomor 45 buku Setelah buku di beri nomor buku di beri sampul	
	Senin 25 Sep 2017	06:30 - 07:00 07:00 - 07:30 07:30 - 09:20	gladi bersih upacara Upacara bendera pembelajaran kelas 1	menyiapkan peralatan upacara dan melatih petugas upacara supaya lebih siap dalam bertugas kegiatan diikuti oleh kelas 5 dan 6 Diikuti oleh seluruh civitas GDN Karang asem serta mahasiswa PLT upacara bendera merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Senin kegiatan berjalan lancar pembelajaran kelas 1 dilakukan di halaman sekolah yang diikuti oleh 16 siswa dengan 15 siswa satit materi pembelajaran adalah berlari kegiatan berjalan sangat menarik karena antusias siswa.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 25 Sep 2017	<del>Pukul</del> 09:30 - 12:30	Pelebaran buku.	Kegiatan dilakukan di ruangan perpustakaan sekolah kegiatan berupa pemberian no inventarisasi dan pemberian sampul kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		13:00 - 14:30	Batuhan (Baca tulis alquran)	Pengulangan hafalan surat-surat pendek dari an-Nas - al-Fil dan dilanjutkan dengan membaca qira kegiatan di perpustakaan di ruang kelas 5 dan diikuti oleh 12 siswa dan 2 mahasiswa PLT	
	Selasa 26-Sep-2017	06:30 - 9:20	<del>Pelaksanaan</del> konsultasi	menanyakan mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengkonfirmasi media yang akan digunakan sebagai persiapan untuk mengajar	
		09:30 - 12:30	Pembenakan tanaman	kegiatan berupa penyiangan tanaman serta mencabut rumput liar yang ada di sekitar tanaman kegiatan dilaksanakan di taman sekolah dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT	
		12:30 - 14:00	Labeling buku	kegiatan 75 buku pemberian nomor dan menyampul buku untuk mempermudah inventarisasi buku di perpustakaan kegiatan dilaksanakan di perpustakaan sekolah	
		15:00 - 18:00	pembuatan Rpp	Pembuatan Rpp guna mengajar pada hari Kamis untuk kelas 4 dengan materi sepak bola.	
		18:00 - 20:00	media sepak bola	Mencari dan menyusun media yang akan digunakan dalam mengajar pencarian media berupa gambar tahapan menendang kemudian disusun untuk mempermudah siswa dalam mengamati	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu 27-Sep 2017	07:00 - 10:00	Pendampingan lomba Erobatesodor	Pedampingan dilaksanakan di lapangan pengasah lomba debat Sodor diadakan untuk menyeleksi atlet dari setiap sekolah mengirim 2 perwakilan 1 putra dan 1 putri, acara diikuti oleh setiap perwakilan sekolah di uped pengasah kegiatan berjalan lancar.	
		10:00 - 12:00	Pelebelan buku	Pelebelan buku dilakukan di ruangan perpustakaan SD - Karang asem yang dilakukan oleh Emba siswa, Pkt SD Karang asem dan 1 karyawan sekolah, pelebelan 29 buku dan pengumpulan berjalan dengan baik	
		13:00 - 14:30	Pramuka	Dituti oleh kelas 3-6 materi macam-macam Sandi dan menjelaskan runtut Satu persatu 8 siswa menguasai Sandi dengan baik	
	Kamis 28-Sep 2017	07:00 - 08:00	Senam	Kegiatan ini merupakan program kerja mahasiswa PLT SD - Karang asem Senam yang diajarkan adalah senam pramuka.	
		08:00 - 09:40	Mengajar sepak bola kelas 4	Pengajaran dilaksanakan di lapangan pendem kegiatan diikuti oleh 14 siswa kelas 4 kegiatan berjalan dengan lancar dan menyenangkan.	
		12:30 - 14:30	Senam	matih petakan pemanasan dan inti 1-2 dalam Senam Pramuka kegiatan berjalan dengan lancar dan semangat karena antusias siswa.	
		10:00 - 12:30	lebeling buku	Pelebelan dilaksanakan di perpustakaan sekolah jumlah buku yang diberi nomor inventaris ada 29 dan pengum- Pulan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat 29-sep 2017	07.00 - 07:30 08.00 - 11.00	Jumat bersih Labeling buku	menyapu halaman dan ruang perpustakaan serta penataan meja. kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setelah yang dilaksanakan setiap hari Jumat pagi Pemberian nomor inventaris pada 68 buku dan penyampulan 25 buku kegiatan dilaksanakan di perpustakaan Sekolah kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
	Senin 02-okt 2017	06:30 - 07:00 07:00 - 07:30 07:30 - 10:30 10:30 - 12:30 13:00 - 14:30 16:00 - 19:00	Gladi kotor upacara Upacara bendera Konsultasi Perapian buku perpustakaan Bertukar baca tulis (Al-Qur'an) Penyusunan Rpp	menyiapkan peralatan untuk upacara dan melatih kesiapan petugas agar upacara berjalan lebih baik kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan pada hari Senin pelaksanaannya di halaman sekolah yang diikuti oleh seluruh civitas SD Karang asem mengonsultasikan tentang kegiatan dan mata pelajaran yang akan dilaksanakan guna mempermudah saat pembelajaran. kegiatan berupa penataan buku yang sudah di data sesuai tempat peresnya sehingga tidak ada yang tertukar kegiatan dilaksanakan di ruangan perpustakaan. mengajarkan hafalan surat an-naba yang diikuti oleh kelas 5-6 kegiatan berjalan lancar karena antusias siswa. menyusun Rpp dan mencari media yang akan digunakan pada pembelajaran dan mencari sumber dan bahan sesuai dengan yang telah di diskusikan dengan guru pembimbing lapangan.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa 08-08-2017	07:00 - 09:30 09:30 - 12:30 12:30 - 14:00 15:00 - 18:00	labeling Pembenahan tanaman Sekolah Pembenahan garis lapangan. Penyusunan media.	Menyetempel 83 buku dan memberi tempat untuk penamaan kode buku dan 113 buku sudah di beri nomor dan di sampul kegiatan bertempat di ruang perpustakaan penyiraman tanaman serta memotong daun-daun yang sudah layu serta pencabutan rumput liar guna merapikan dan memperindah taman Sekolah. memperbaiki garis yang sudah luntur menggunakan cat kegiatan diawali dengan membersihkan garis lapangan yang akan di pertebal kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa. menyusun media yang akan digunakan adalah gambar tahapan melempar dengan jumlah 5 gambar	
	Rabu 09-08-2017	07:00 - 09:30 09:30 - 11:00 11:00 - 13:00 13:00 - 14:30	labeling pembenahan garis lapangan olahraga Pelatihan lomba bakiak Pramuka.	menyetempel 75 buku dan memberi tempat untuk penomoran kode buku 35 buku sehingga buku siap diberi nomor mengecat ulang garis yang sudah pudar agar terlihat kembali kegiatan dilaksanakan di halaman Sekolah dan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT melatih ketepatan peserta lomba bakiak agar lebih kompak dan cepik serta siap mengikuti lomba. Diikuti oleh kelas 2-6 mengikuti / mengulang materi tali menali dan simpul yang sudah di ajarkan serta pengulangan materi sandi	
	Khamis 09-08-2017	07:00 - 08:00 08:30 - 11:00	Senam labeling	kegiatan ini merupakan kegiatan program PLT SD Karang Asem Senam yang dilakukan adalah senam pramuka dan dipimpin oleh 5 siswa yang sudah hafal memori 25 buku dan penyampulan 25 buku yang dilaksanakan di perpustakaan Sekolah.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 05 Okt 2017	12:30 - 14:00	Senam	menjadi instruktur senam pramuka dengan ditemani 5 siswa yang sudah belajar dengan penambahan materi inti 5 dan 6 kegiatan berjalan lancar dan siswa antusias mengikuti	
	Jumat 06 Okt 2017	07:00 - 07:30 07:40 - 09:20 09:30 - 11:00	Jumat Bersih  mengajar  pelatihan lomba bakat	menyapu dan mencabut rumput liar disekitar halaman bersama seluruh siswa ikut dalam kegiatan rutin Jumat bersih. kegiatan belajar mengajar diikuti oleh siswa kelas 2 dengan materi melempar dan menangkap bola siswa mengikuti dengan antusias dan tertip kegiatan berjalan lancar memberi arahan dan memotivasi untuk melakukan latihan. sehingga siswa sangat semangat dalam berlatih.	
	Minggu 07 Okt 2017	06:30 - 09:30	Upacara kesaktian pancasila.	Menyiapkan alat dan petugas sehingga upacara berjalan dengan baik dan lancar mempersiapkan peralatan dan mengevaluasi petugas upacara kegiatan berjalan dengan khidmat	
	Senin 09 Okt 2017	06:00 - 12:00 13:00 - 14:30	Pendampingan lomba bakat  Batuhan (baca tulis alqur'an)	menjadi pendamping tim pengasah memberi arahan dan memotivasi kepada siswa. sehingga siswa lebih siap dan percaya diri yang diikuti oleh masing-masing perwakilan SD kecamatan Sekeloaupaten Kulon Progo kegiatan berupa bercerita tentang kisah nabi agustas siswa sangat antusias mendengarkan kegiatan diikuti oleh kelas 5 dan bertempat di ruang kelas 5	
	Selasa 10 Okt 2017	07:00 - 10:00 10:30 - 13:00	Konsultasi  pendataan & pengumpulan buku	konsultasi mengenai program dan pembelajaran yang akan dilakukan serta media yang akan digunakan dan program yang akan dilaksanakan. 30 buku diberi nomor dan 30 diberi sampel kegiatan dilaksanakan di perpustakaan sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu 11 Okt 2017	07:00 - 10:00 10:00 - 11:00	mengumpulkan materi labeling	memilih dan mengumpulkan materi untuk proses pembuatan Rpp supaya dapat mempermudah pembuatan <del>ke</del> Rpp & menyetempel 14 buku dan 13 buku ditempel untuk penomoran buku siap untuk dinomori dan di beri sampul kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT <del>ke</del> bertempat di perpustakaan Sekolah.	
	Khamis 12 Okt 2017	07:00 - 10:00 10:00 - 11:00	membuat Rpp labeling	menyusun dan membuat Rpp dari materi yang sudah dipilih sehingga lebih siap untuk mengajar menyampul 11 buku dan pemberian nomor 20 buku. kegiatan dilaksanakan di perpustakaan Sekolah.	
	Jumat 13 Okt 2017	07:00 - 09:00 09:00 - 11:00	menyiapkan Media labeling buku	mencari gambar takapan gerak non lokomotor keseimbangan Sitap kapal terbang agar lebih mudah dalam mengajar menyampul 15 buku dan pemberian nomor 19 buku. dilanjutkan dengan pemisahan buku yang sudah siap di beri nomor dan yang akan diberi sampul	
	Minggu 15 Okt 2017	06:30 - 09:30	upacara Hari Jadi kulon Progo	Menyiapkan peralatan upacara dan petugas upacara kemudian membereskan kembali peralatan upacara dan memberi evaluasi kepada petugas upacara kegiatan dilaksanakan di halaman Sekolah upacara berjalan lancar	
	Senin 16 Okt 2017	07:00 - 07:30 07:40 - 09:20	upacara bendera mengajar	kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan pada hari Senin dan diikuti oleh seluruh civitas SD Karangayu yang dilaksanakan di halaman Sekolah acara berjalan lancar kegiatan belajar mengajar diikuti oleh 17 siswa kelas I dengan materi gerak nonlokomotor sitap kapal terbang kegiatan belajar mengajar kurang kondusif karena banyak siswa yang merasa bosan.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 16 Okt 2017	10:00 - 12:30 13:00 - 14:30	Labeling buku Pendampingan buku.	mengumpul 23 buku dan penomoran 33 buku untuk inventarisasi buku di perpustakaan SD Karangasem kemudian pemisahan buku yang siap untuk diberi nomor dan disampul mengulang hafalan dari aras sampai al-humazah. kemudian membaca lara sesuai dengan capom terahir masing-masing siswa kelas 5	
	Selasa 17 Okt 2017	07:00 - 10:30 10:40 - 13:00 13:00 - 14:30	konsultasi Labeling pemberian garis lapangan olahraga	konsultasi tentang program yang akan dilaksanakan di SDN Karangasem agar kegiatan lancar dan sesuai target menyetempel 20 buku dan menyampul 28 buku dan pemberian nomor pada 25 buku kemudian pemisahan buku yang siap diberi nomor dan disampul untuk mempermudah inventarisasi kegiatan di laksanakan membersihkan kotoran pada permukaan yang akan dicat kemudian mengecat setengah lapangan bulu tangkis	
	Rabu 18 Okt 2017	07:00 - 11:00 11:00 - 12:30 12:30 - 13:00	Pendataan Sarpos olahraga. Pembenahan garis lapangan Labeling buku	mendaftar macam-macam peralatan olahraga yang ada di gudang dan menyeleksi alat yang layak digunakan mengelasikan garis lapangan bulu tangkis sehingga lebih jelas untuk digunakan untuk bermain bulu tangkis menyampul buku perpustakaan berjumlah 21 buku dan penomoran buku berjumlah 30 buku agar mempermudah inventarisasi buku dilakukan pemisahan buku yang sudah siap di sampul dan diberi nomor	h


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kabur 18 Okt 2017	13:00 - 14:30	Pramuka	mengajar dan cara praktik tali menali di tongkat ( kayu diikuti oleh kelas 3-6 semua bisa melakukan dengan tahapan yang berbeda	
	Khamis 19 Okt 2017	07:00 - 08:00	Pendampingan Senam	mendampingi siswa yang belum hafal gerakan Senam Pramuka dan membimbing agar lebih semangat dalam mengikuti Senam	
		08:00 - 10:00	perawatan taman	melawat tanaman yang ada di taman belakang Sekolah dengan menyirami tanaman dan membuang daun yang layu serta mencabut rumput dan memetik buah yang sudah matang	
		10:00 - 12:30	labeling	menata dan menata buku yang sudah di inventarisir kemudian menyalin 30 buku kegiatan di koridor di ruang perpustakaan Sekolah.	
		12:30 - 14:30	Senam	mendampingi siswa dalam melakukan senam Pramuka diikuti oleh siswa kelas 3-6 dengan 6 siswa yang sudah hafal dan siswa mengikuti dengan antusias	
	Jumat 20 Okt 2017	07:00 - 7:30	Jumat bersih	merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan pada hari Jumat guna menciptakan lingkungan yang sehat diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1-6	
		08:00 - 11:00	Labeling	menyetempel 85 buku dan memberi nomor pada setiap buku agar mudah dalam penginventarisan dan menyampur 45 buku kemudian penisahan buku yang siap diberi nomor	h

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin 23 Okt 2017	06:30 - 07:00	Gladi kotor upacara bendera	mempersiapkan peralatan upacara dan petugasnya sehingga upacara dapat berjalan dengan baik	
		07:00 - 07:30	Upacara bendera	melakukan upacara bendera diikuti oleh seluruh civitas SDN Karang asem yang dilaksanakan di halaman	
		07:30 - 10:30	Konsultasi	Setelah kegiatan berjalan dengan lancar dan khidmat mengkonsultasikan kegiatan yang akan dilakukan oleh mahasiswa PLT SDN Karang asem agar mendapat saran dari guru supaya kegiatan berjalan dgn lancar	
		10:30 - 12:30	Labeling	menyetempel 46 buku dan menyetempel 26 buku untuk penomoran, dan buku siap diberi nomor	
		13:00 - 14:30	Pendampingan Buku	ajar memperbanyak inventarisir buku.	
		15:00 - 20	Rekapitulasi Dana	mengajari hukum bacaan kepada siswa kelas 3 dengan jumlah total 10 siswa seluruh siswa dapat memahami dan mempraktikan dengan baik merelap data becurah danaan yang sudah di kuarban dan akan digunakan sehingga dana dapat di gunakan secara maksimal	
	Selasa 24 Okt 2017	07:00 - 11:00	Pemberian alat olahraga	merapikan dan membersihkan gudang olahraga serta menata kelengkapan alat olahraga agar dapat disimpan dengan baik	
		11:00 - 14:30	mengumpulkan materi	meneliti dan mengumpulkan materi yang akan di gunakan untuk mengajar sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	<del>Selasa 24 Okt</del> Selasa 24 Okt 2017	15.00-18.00 17.00 - 19.00	membuat Rpp Menyiapkan media	menyusun materi yang sudah dipilih serta mencari sumber belajar untuk menyusun Rpp mencari media berupa gambar untuk materi seperti bola yang akan di ajarkan gambar berupa tahapan menendang	
	Rabu 25 Okt 2017	07.00 - 08.00 08.00 - 11.00 11.00 - 13.00 13.00 - 14.30 15.00 - 20.00	latihan pembelajaran garis Labeling pramuka Refleksi dan	menyetempel 78 buku dan 18 buku penempelan tempat untuk penomoran buku untuk mempermudah inventarisasi buku. memberikan garis dan mengcat kembali garis lapangan voli sehingga garis dapat terlihat dengan jelas kegiatan di lakukan di halaman sekolah dan di lakukan oleh siswa. Menyetempel 20 buku dan penutupian 25 buku kemudian menyusun buku yang sudah selesai diinventarisasi materi yang diajarkan berupa cara mencari jejak yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dan kegiatan berjalan lancar meretap dana yang sudah dikeluarkan dan menghitung kembali supaya dana dapat digunakan dengan maksimal	
	Khamis 26 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam	mendampingi siswa dalam menghafal gerakan senam pramuka kegiatan diikuti oleh kelas 1-6 dan jumlah siswa yang dapat menghafal berjumlah 19 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jamis 26 Okt 2017	08:00-10:30 12:30-14:30	pendataan buku labeling	menanda jumlah nama nama buku yang sudah di inventaris dan dimasukkan kedalam buku besar jumlah buku yang sudah di tulis berjumlah 200 judul penyampulan 30 buku yang sudah di beri nomor kegiatan di laksanakan di perpustakaan sekolah	
	Jumat 27 Okt 2017	07:00-07:30 08:00-11:00	Jumat bersih inventarisir buku	mengapu dan mengepel ruang perpustakaan kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh seluruh civitas sekolah memberi sampul pada buku sebanyak 38 buku di perpustakaan	
	Senin 30 Okt 2017	07:00-07:30 08:00-11:00 13:00-14:00	Upacara bendera inventarisir buku Btuhce	melakukan upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh warga sekolah (sis I-VI) serta laporan membantu mengelompokkan buku supaya dapat dengan mudah melakukan pendataan kedalam jenis buku. Mengajari membaca iqra kelas 5 dan hafalan surat pendek kemudian di lanjutkan cerita nabi-nabi cerita nabi Ibrahim siswa sangat antusias mendengar kan cerita.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa 31 Okt 2017	07:00 - 09:00 10:00 - 14:00	inventarisir buku membuat Rpp	memberi nomor dan menyampul buku sebanyak 40 buku dan pengampulan 25 buku dilampirkan di perpustakaan dan diikuti oleh 5 mahasiswa PGT membuat Rpp yang akan digunakan pada hari Jumat utuk kelas 2	
	Rabu 1 Nov 2017	07:00 - 08:00 13:00 - 14:00	Senam promuka	melakukan senam angkut versi 2 yang diikuti oleh seluruh civitas sekolah membantu kegiatan ekstra promuka dengan materi mengukur tinggi badan bendera yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 yang dilaksanakan di halaman sekolah	
	Kamis 2 Nov	07:00 - 09:20 09:30 - 12:30 13:00 - 14:30	<del>melakukan pembelajaran</del> inventaris buku konsultasi Senam	memberi nomor dan menyampul buku sebanyak 32 buku dan pendataan buku yang akan digunakan untuk inventaris konsultasi mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari Jumat dengan siswa kelas 2 agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik melakukan senam angkut versi 2 yang diikuti juga oleh 10 guru SDN Negeri Karangasem yang dilakukan di halaman sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat 3 Nov 2017	07:00 - 07:30	Jum'at Bersih	melakukan bersin-bersin, menyapu halaman perpustakaan serta ruang gudang	
		08:00 - 09:20	Mengajar	Mengajar siswa kelas 2 dengan jumlah 9 siswa	
		09:30 - 11:00	konsultasi evaluasi	kegiatan berlangsung sangat baik dan lancar dan siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan. memberi sampul pada buku yang telah diberi nomor berjumlah 26 buku.	
	Senin 6 Nov 2017	07:00 - 07:30	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh civitas sekolah yang dilaksanakan di halaman sekolah.	
		08:00 - 09:00	konsultasi	konsultasi dg guru mengenai pengusunan penitip yang baik dan materi yang akan diajarkan esok	
		13:00 - 14:30	Batuka	mengajar siswa kelas 3 membaca iqra dan menghafal surat pendek	
		16:00 - 20:00	membaca RPP	menyusun RPP dengan materi yang telah didistribusikan tentang permainan kasti dan kemudian menyusun media yang akan digunakan tentang tahapan memukul dan melempar bola.	h



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa 7 Nov 2017	07.30 - 09.30 11.00 - 13.00	Mengajar inventarisir buku	mengajar siswa kelas 6 dengan jumlah 12 siswa dengan materi pasti kegiatan dilaksanakan di lapangan pendam dan siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran. memberi sampul dan pemberian nomor inventaris dan kode buku kegiatan dilaksanakan di perpustakaan sekolah	
	Rabu 8 Nov 2017	07.00 - 08.00 09.00 - 12.30 13.00 - 14.30	Senam membuat Rpp pramuka	menikuti kegiatan senam anggur versi II yang diikuti juga oleh seluruh civitas sekolah di SDN Karang asem menyusun Rpp dari konsultasi yang sudah dilakukan mengajar anak-anak tentang kegiatan pramuka. kegiatan berjalan lancar dan siswa antusias	
	Kamis 09 Nov 2017	07.00 - 09.00 13.00 - 14.00	inventarisir buku Senam	memberi label pada buku dan pendataan judul buku kemudian di masukkan kedalam buku melakukan senam yang diikuti oleh seluruh civitas sekolah kegiatan sangat berjalan dengan baik	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat 10 Nov 2017	07.00 - 08.30 08.40 - 10.00 10.00 - 11.00	Upacara hari pahlawan mengajar  pelebaran buku	Dikuti oleh seluruh civitas sekolah untuk mengenang jasa pahlawan yang dilaksanakan di SDN Karang asem kegiatan mengajar kelas 2 dengan jumlah 9 siswa dengan materi gasing depan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. pemberian stempel 50 buku yang di kutip di perpustakaan sekolah	
	Senin 13 Nov 2017	07.00 - 07.30 08.00 - 10.00 10.00 - 12.00  15.00 - 20.00	Upacara bendera membuat Kpp membersihkan Perpustakaan  mencari alat	menikuti upacara yang dilaksanakan di halaman sekolah Mencari materi yang akan digunakan dan kemudian mencari media untuk mengajar agar pembelajaran berjalan dengan baik membersihkan menyapu dan mengepel serta menata buku di perpustakaan Kapi mengeori alat guna mendukung kegiatan belajar mengajar	
	Selasa 14 Nov 2017	07.00 - 08.00  08.00 - 09.20	Senam  mengajar	melakukan senam aerobik versi 2 dan senam pramuka yang diikuti oleh seluruh civitas sekolah mengajar siswa kelas 5 dengan materi Hockey yang diikuti oleh 16 siswa dan kegiatan berjalan lancar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.40 - 10.00	Pembuatan Caporan PLT	mengecek kembali dan menyelesaikan laporan PLT Yes sudah dibuat secara bersama-sama	
	Rabu 15 Nov 2017	07.00 - 08.00	Senam	melakukan senam yang diikuti oleh seluruh civitas sekolah senam yang dilakukan senam aerobik versi 2 dan senam pramuka.	
		09.00 - 10.00	Laporan PLT	melanjutkan pembuatan caporan PLT	
		10.00 - 11.00	upacara Penoritan	melakukan upacara penoritan yang dilakukan di halaman SDN Karang asem	
		13.00 - 14.00	pramuka	melakukan kegiatan pramuka dan mengajarkan tentang norma sosial	

